



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Õppeaine: Inglise keel

Keeleoskuse tase:

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
B2.1	B2.1	B2.1	B2.1

Klass: 11. klass

Õpetaja: Sirli Reimets

Ainetüüp: kohustuslik aine gümnaasiumis, 4 tundi nädalas (4 kursust: 1 kursus = 35 ainetundi).

Õpetamise aeg: 2022/2023 õppeaasta

Õppekirjandus:

New Enterprise B2 (Express Publishing): õpik, töövihik, grammatika töövihik, CDd,

Upstream Upper-Intermediate Student's Book (Express Publishing), Destination B2/C1 (MacMillan).

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, töövihik, grammatika töövihik, vihik, mapp/kiirkõitja töölehtede jaoks.

Õppesisu:

- Ellujäämine, looduskatastroofid ja õnnetused, põhjused ja ennetamine, pealtnägija tunnistus. Keskkonnakaitse.
- Toitumisharjumused, toidud ja maitset, toidujäätmed, rahvustoidud.
- Seadus, kuritegevus, karistused, politseitöö. Väärtused ja kõlblus.
- Sport ja hobid. Tervislik eluviis.
- Tehnoloogia ja innovatsioon.
- Tingimuslaused (0-3), soovid.
- Loendatavad/loendamatud nimisõnad, (a)litte/(a) few/much/many/a lot of.
- Modaalverbid: have to, must, need to, might, able, can, could, shall, ought to.
- Võrdlusastmed, so, such.
- Ainsus ja mitmus.
- Artiklid (a, an, the, -).
- Kaudkõne.
- Küsijätkud.

Õpitulemused:

Rääkimine – oskab õpitud sõnavara kasutades pildi kohta jutustada (kirjeldab pilti, arendab juttu edasi laiemale või spetsiifilisemale teemale), oskab rääkida oma hobidest, toitumisharjumustest ja seosest spordiga, eelistustest ja valikutest. On võimeline tegema ettekande ühe looduskatastroofi kohta.

Kirjutamine – kirjutab nõuetele vastava temaatilise essee (arvamusessee, probleemilahendusessee) ja raporti (survey report), oskab kirjalikult põhjendada oma vaatenurka, erinevate seisukohtade nõrku ja positiivseid külgi. Kasutab kirjakeeles sobilikku sõnavara ning õpitud keerulisemaid grammatikavorme.

Kuulamine – mõistab kuulatavat teksti õpitud teemade kohta, oskab kuulamise järgi leida puuduoleva informatsiooni. Mõistab kaasõpilase ettekande sisu, saab aru õppefilmidest.

Lugemine – mõistab loetavat temaatilist teksti (looduskatastroofid, kiirtoit, kuritegevus, sport ja hobid) vajaduse korral sõnaraamatut kasutades, saab aru ajaleheartiklitest vastavate teemade kohta.

Keeleteadmised – oskab moodustada ja kasutada õigesti tingimuslauseid, määravat, umbmäärast või 0-artiklit, kasutab modaalverbe õigesti, tunneb mitmuse moodustamise erandlikke vorme.

Hindamise kirjeldus:

Õpitulemusi kõikides keeleoskuse aspektides hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega. Tagasiside andmisel kasutatakse kõrvuti õpetaja hinnangutega õpilaste enesehindamist ja kaaslaste antud hinnanguid.

Kokkuvõtva hinde kujunemine: jooksvate hinnete kõrval annavad hindamises tähtsama kaalu kokkuvõtavad tööd peatükkide või teemade kohta. Samuti on olulised suuremat panust nõudvad tööd – essee, ettekanne, kodulugemine jms.

Muud nõuded ja märkused:

- Mitterahuldavale hindele sooritatud kokkuvõtavad kontrolltööd tuleb järele vastata 10 koolipäeva jooksul alates töö kättesaamise päevast.
- Puudumise korral tuleb kontrolltöö järele vastata.
- Põhjusega puudumise korral võib järele vastata tunnis tehtud hindelise töö (tööleht, essee jms).
- Nutiseadmeid võib klassitunnis kasutada õpetaja loal, kui see on seotud tunnimaterjali omandamisega.
- Väiksemate hästi tehtud soorituste eest on võimalik teenida plusspunkte. Kolm plussi võrdub ühe “väga heaga”.